جامعة ظفار
Dhofar University

Center of Preparatory Studies **مركز الدراسات التحضيرية**

Math Section **قسم الرياضيات**

Math for Law, Social, Arabic & Education (FPML 100, FPMS 100, FPMA 100, FPME 100)

مادة الرياضيات لطلبة الحقوق، والعمل الإجتماعي، ومعلم مجال، واللغة العربية

إختبارتجريبي - منتصف الفصل

الفصل الأول 2024 - 2025

اسم الطالب										
الرقم الجامعي										**التاريخ:**
رقم الشعبة										**مدة الاختبار :ساعة وربع**
المدرسون										

تعليمات الإختبار

* ضع بطاقتك لجامعة ظفار أمامك على المقعد طوال فترة الإختبار.
* إقرأ تعليمات الأسئلة بعناية.
* استخدم فقط القلم الجاف الأزرق أو الأسود (القلم الرصاص غير مسموح به لإجابة الأسئلة الكتابية)
* غير مسموح باستخدام الآلة الحاسبة القابلة للبرمجة و / أو الساعات الذكية / الهواتف النقالة أو أي أجهزة ذكية في قاعة الإختبار.
* الإلتزام بسياسة النزاهة الأكاديمية لجامعة ظفار (AIP) Policy No. DU-AC-007 .

Dhofar University's Academic Integrity Policy (AIP) is intended to foster hard work, honesty, and responsibility. It strictly prohibits all forms of academic misconduct, including cheating and collusion, plagiarism, and impersonation. By signing below, I agree to abide by the AIP.

تهدف سياسة النزاهة الأكاديمية بجامعة ظفار إلى تعزيز العمل الجاد والأمانة والمسؤولية و تحظر تمامًا جميع الأشكال التي تخالف النزاهة الأكاديمية، بما في ذلك الغش والتواطؤ والسرقة الأدبية والإنتحال. بالتوقيع أدناه ، أوافق على الالتزام بسياسة النزاهة الأكاديمية.

توقيع الطالب _____

توزيع الدرجات					
السؤال الأول		**10**	**السؤال الثالث**		**6**
السؤال الثاني		**8**	**السؤال الرابع**		**6**
المجموع		**30**			

المصحح الأول: _____ **التوقيع:** _____ **التاريخ:** _____	**المصحح الثاني:** _____ **التوقيع:** _____ **التاريخ:** _____

السؤال الأول: إختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة **(10 درجات)**

(1)	العدد $-\pi$ ينتمي إلى : (أ) الاعداد الكلية (W) (ب) الاعداد غير النسبية (H) (ج) الأعداد النسبية (Q) (د))الأعداد الطبيعية (N)
(2)	مجموعة الأعداد الصحيحة هي مجموعة جزئية ($\supseteq$) من مجموعة: (أ) الاعداد الكلية (W) (ب) الاعداد النسبية (Q) (ج) الأعداد الغير نسبية (H) (د))الأعداد الطبيعية (N)
(3)	$= \left(\frac{1}{3}\right) - \left(\frac{9}{3}\right)$ (أ) $\frac{8}{3}$ (ب) $\frac{3}{8}$ (ج) $\frac{-8}{3}$ (د) $\frac{-7}{3}$
(4)	$= \left(\frac{1}{3}\right) \div \left(\frac{2}{12}\right)$ (أ) 2 (ب) $\frac{-1}{2}$ (ج) -2 (د) $\frac{1}{2}$
(5)	الخاصية الموضحة في العبارة التالية $x + m = m + x$ هي: (أ) الخاصية التجميعية في الجمع (ب) الخاصية الإبدالية في الضرب (ج) الخاصية الإبدالية في الجمع (د) لا شي مما ذكر
(6)	الخاصية الموضحة في العبارة التالية $(9\ x) + 4y = 4y + (9\ x)$ هي: (أ) الخاصية الإبدالية في الجمع (ب) الخاصية الإبدالية في الضرب (ج) الخاصية التجميعية في الجمع (د) لا شي مما ذكر
(7)	**4 m** = ---------- dm (أ) 4000 dm (ب) 400 dm (ج) 40 dm (د) 4 dm
(8)	30 **dm** = ---------- km (أ) 300 km (ب) 0.3 km (ج) 0.003 km (د) 30 km
(9)	درجة الحدودية: $3x^4 - 5y + 2x^2$ تساوي: (أ) 2 (ب) 3 (ج) 6 (د) 4
(10)	نوع الحدودية: $5x^2$ هو: (أ) أحادي الحدودية (ب) ثنائي الحدودية (ج) ثلاثي الحدودية (د) لا شي مما ذكر

السؤال الثاني: **(8 درجات)**

(1) أوجد ناتج جمع كثيرات الحدود التالية:

(أ) $(7x^2 - 6x + 2) + (3x^2 + 2x - 5) =$ (درجتان)

(ب) $(3mx + 5y) + (2mx + 3y) =$ (درجتان)

---

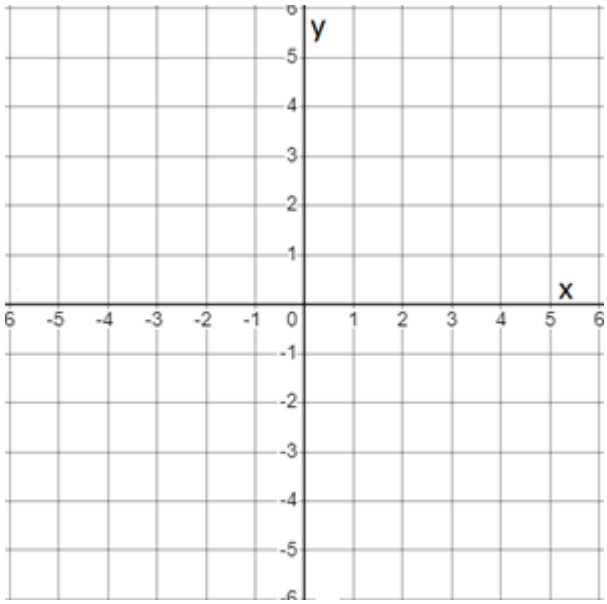
(2) أوجد ناتج طرح كثيرات الحدود التالية:

(أ) $(5y^3 + 3y^2 - 2y) - (y^3 + 7y^2 - 4) =$ (درجتان)

(ب) $(8x - 3y + 1) - (2y - x + 4) =$ (درجتان)

السؤال الثالث: ارسم الخط المستقيم المعطى باستخدام نقطتي التقاطع مع المحورين السيني والصادي: (6 درجات)

$$x + y = 5$$



السؤال الرابع: (6 درجات)

(1) أوجد ميل الخط المستقيم الذي يمر بالنقطتين: (5 ،3) و (9 ، 13). (3 درجات)

(2) أوجد المسافة بين النقطتين: (2 ، 0) و (7،3) . (3 درجات)

نهاية الاختبار التجريبي -منتصف القصل الأول

المسودة

الأسم : _____

ملاحظة:

1 .لن يتم تصحيح هذه المسودة.

2.لا تقم بنزعها عن باقي أوراق الامتحان.